

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.В.ДВ.04.01 Квалификация и расследование преступлений в сфере  
незаконного оборота наркотиков  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика  
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул 2026

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Шкурихина Надежда Валерьевна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

**Заведующий кафедрой:**

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ДВ.04.01 Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания	13
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся	17
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания	27
7. Методические материалы по освоению дисциплины	30
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	33
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.01 Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> правила квалификации преступлений
					ПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> принимать меры по возмещению причиненного вреда, разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан
					ПК-2.1. В-1. <b>Владеет</b> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

<p><i>А/02.7</i> Выполнение отдельных функций процессуальног о контроля</p>	<p><i>ПК-3</i></p>	<p>Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><i>ПК-3.1</i></p>	<p>Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>ПК-3.1. 3-1. Знает</b> сущность и содержание принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно- процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
					<p><b>ПК-3.1. У-1. Умеет</b> предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно- процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности</p>
					<p><b>ПК-3.1. В-1.</b> <b>Владеет</b> навыками использования полученных профессиональных навыков в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных</p>

					<i>посягательств</i>
<i>А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</i>	<i>ПК-4</i>	<i>Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</i>	<i>ПК-4.1</i>	<i>Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</i>	<i>ПК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> способы и средства выявления, пресечения, раскрытия преступлений</i>
					<i>ПК-4.1. 3-2. <b>Знает</b> технико- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</i>
					<i>ПК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности технико- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</i>

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий 18 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 2 ак.час на лекции и 14 ак.час на практические занятия. 81 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, промежуточная аттестация (экзамен) – 9 ак. час.

Б.1.В.ДВ.04.01 Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков реализуется на 2 курсе заочной формы обучения

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 228, 228-1, 228-3, 228-4 УК РФ	24	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 2.	Квалификация иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и	24	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, тестирование, решение задач



	психотропных веществ													
Тема 3.	Общие вопросы организации и проблемы раскрытия преступлений, совершенных организованными группами в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	<b>24</b>	<b>0</b>	0	0	<b>4</b>	0	0	0	0	0	0	<b>20</b>	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 4.	Особенности тактики производства следственных действий в сфере незаконного оборота наркотиков	<b>25</b>	<b>0</b>	0	0	<b>4</b>	0	0	0	0	0	0	<b>21</b>	Опрос, тестирование, решение задач
	Консультация	<b>2</b>	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>2</b>	0	0	0	<b>0</b>	
Промежуточная аттестация		<b>9</b>	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>9</b>	0	0	<b>0</b>	Экзамен
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины.

#### **Тема 1. Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 228, 228-1, 228-3, 228-4 УК РФ. ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (наркотические средства; психотропные вещества; их аналоги; растения, содержащие наркотические средства и психотропные вещества; части растений, содержащие наркотические средства и психотропные вещества). Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Размеры наркотических средств и психотропных веществ.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-1 УК РФ). Разграничение форм объективной стороны преступления.

Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-3 УК РФ).

Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-4 УК РФ).

Толкование Верховным Судом РФ признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 228, 228-1, 228-3, 228-4 УК РФ.

#### **Тема 2. Квалификация иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.**

#### **ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-2 УК РФ). Особенности субъекта.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229-1 УК РФ).

Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).

Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234-1 УК РФ).

### **Тема 3. Общие вопросы организации и проблемы раскрытия преступлений, совершенных организованными группами в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и элементы ее структуры. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Версии, выдвигаемые на первоначальном и последующем этапах, алгоритм их разрешения.

Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в процессе расследования преступлений. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в процессе расследования преступлений.

#### **Тема 4. Особенности тактики производства следственных действий в сфере незаконного оборота наркотиков. ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

Особенности тактики проведения следственных действий. Подготовка и осуществление задержания. Допрос участников преступления. Прослушивание телефонных переговоров. Назначение судебных экспертиз по этой категории преступлений. Производство досмотра и обыска. Выемка. Взаимодействие с оперативными службами при сопровождении ими хода расследования.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по Б.1.В.ДВ.04.01 Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.



4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС<sup>1</sup>

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.04.01 Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, подготовка доклада, тестирование, решение задач (контрольные задания).

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 228, 228-1, 228-3, 228-4 УК РФ. ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

<sup>1</sup> При прохождении данной дисциплины БРС не применяется.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 2. Объективные признаки преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков

Вопрос 3. Субъективные признаки преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер выбранного варианта ответа (1)).

Виды размеров наркотических средств и психотропных веществ, определенные для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации...

1. крупный и особо крупный

2. мелкий, средний, большой

3. средний, тяжкий

4. значительный, крупный, особо крупный

Каким нормативным правовым актом утверждены значительный, крупный и особо крупный размеры наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации:

1. постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2012 г. № 1002

2. постановление Правительства Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 1020

3. постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 934

4. инструкция Генпрокуратуры СССР, МВД СССР, Минюста СССР, Верховного Суда СССР, КГБ СССР от 18 октября 1989 г. № 34/15

Определение размера наркотического средства или психотропного вещества, включенного в список II и список III (за исключением средств,

веществ, выделенных сноской), если они находятся в смеси с каким-либо нейтральным веществом (наполнителем), производится...

1. с учетом веса всей смеси
2. без учета количества нейтрального вещества (наполнителя), содержащегося в смеси
3. с учетом веса всей смеси, деленного на одну вторую
4. с учетом количества нейтрального вещества (наполнителя), содержащегося в смеси, деленного на две трети

#### Контрольные задания:

Задача.

При передаче посылки обвиняемому В., содержащемуся в следственном изоляторе, сотрудниками Федеральной службы исполнения наказаний в упаковке с чаем был обнаружен и изъят пакет с веществом белого цвета. По данному факту супруга В., передававшая посылку мужу, была опрошена. Она пояснила, что возле ворот следственного изолятора к ней подошел ранее не знакомый мужчина и попросил передать пачку чая его другу З. Неизвестный мужчина сказал, что В. В курсе, что через него передадут чай. По данному факту обвиняемый В. Так же был опрошен. Он пояснил, что не знал о том, что через него кто-то будет что-то передавать.

Возможно ли привлечение к уголовной ответственности лиц, указанных в задаче?

### **Тема 2. Квалификация иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.**

**ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

#### Вопросы для опроса:

1. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

2. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229-1 УК РФ).

3. Склонение к употреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

4. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).

5. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для употребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

6. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234-1 УК РФ).

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер выбранного варианта ответа (1)).

Потребитель наркотиков - это:

1. лицо, допускающее медицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, но не признанное в установленном законом порядке наркоманом
2. лицо, допускающее немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ и признанное в установленном законом порядке наркоманом
3. лицо, допускающее немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, но не признанное в установленном законом порядке наркоманом
4. лицо, допускающее медицинское потребление сильнодействующих веществ

Незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ - это:

1. потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача
2. любое потребление наркотических средств или психотропных веществ
3. потребление наркотических средств или психотропных веществ назначенное врачом
4. потребление наркотических средств или психотропных веществ в незаконных местах

Наркотическая зависимость - это:

1. любое потребление наркотиков
2. немедицинское потребление наркотиков
3. синдром наркомании, проявляющийся в непреодолимом влечении к наркотическим средствам и психотропным веществам
4. действия, направленные на вовлечение к потреблению наркотиков

Контрольные задания:

Задача.

Янаев выращивал на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли он срывал, измельчал и высушивал, а полученную массу продавал. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опия.

Задание.

Решите вопрос об уголовной ответственности Янаева.

**Тема 3. Общие вопросы организации и проблемы раскрытия преступлений, совершенных организованными группами в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

Вопросы для опроса:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.
4. Алгоритм разрешения сложившихся следственных ситуаций.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа (1)).

Основанием для возбуждения уголовного дела по ст.228 УК РФ является:

1. результат предварительного исследования наркотика
2. денежные средства
3. результаты освидетельствования лица
4. явка с повинной

Вопросы, ставящиеся при направлении на исследование наркотика:

1. масса наркотика
2. страна изготовления наркотика
3. какого качества наркотик

Данные, которые могут явиться основанием для проведения обыска:

1. лицо задержано на месте сбыта наркотика
2. результаты почерковедческой экспертизы
3. справка аудиторской проверки

Контрольные задания:

Задача.

(Дата) при попытке сбыта 500 г героина за 5 тыс. долл. США была задержана гражданка Республики Таджикистан Махмутова М.Р. Кроме полукилограммового пакета у нее в карманах и сумке было обнаружено множество «доз» с расфасованным товаром - всего 2,5 кг. Задержанная с крупной партией Махмутова М.Р. упорно доказывала сотрудникам полиции, что найденный героин нужен ей для личного употребления.

Задание:

1. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
2. Какие судебные экспертизы необходимо назначить в данной ситуации?

**Тема 4. Особенности тактики производства следственных действий в сфере незаконного оборота наркотиков. ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

Вопросы для опроса:

1. Особенности тактики проведения следственных действий в сфере незаконного оборота наркотиков.
2. Подготовка и осуществление задержания.
3. Допрос участников преступления.

4. Прослушивание телефонных переговоров.
5. Назначение судебных экспертиз по этой категории преступлений.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа (1)).

После задержания лица за сбыт наркотических средств, в первую очередь, производится:

1. личный досмотр
2. наркотическое освидетельствование
3. допрос свидетеля
4. ОМП

Основные признаки, учитываемые при документировании сбыта наркотиков:

1. место сбыта
2. вид наркотика
3. цена наркотика
4. все ответы верные

Основанием для возбуждения уголовного дела по ст.228 УК РФ является:

1. результат предварительного исследования наркотика
2. денежные средства
3. результаты освидетельствования лица
4. явка с повинной

Контрольные задания:

В сентябре-октябре 2022 г. группой преступников с целью завладения наркотическими средствами было совершено несколько разбойных нападений на врачей бригад скорой медицинской помощи.

Указанные преступления совершались при следующих обстоятельствах: в период между 23 и 24 ч. поступал телефонный звонок по «103» с мобильных телефонов, расположенных вблизи многоэтажных домов. Преступники называли адрес дома и в его подъезде устраивали засаду. Когда прибывали

медицинские работники, преступники под угрозой ножа забирали наркотические средства и скрывались.

Задание:

1. Составьте поверсионный план расследования.
2. Какие экспертизы необходимо назначить по данному уголовному делу?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины<sup>2</sup>.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Тема 1-2.**

Опрос:

№ п.п.	Содержание вопроса
--------	--------------------

<sup>2</sup> При прохождении дисциплины БРС не применяется.



1.	Вопрос 1. Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
2.	Вопрос 2. Объективные признаки преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков
3.	Вопрос 3. Субъективные признаки преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**КТ – 2.**

**Тема 3-4.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа (1)).

Назначение экспертизы наркотика может производиться:

1. до возбуждения уголовного дела
2. на стадии предварительного следствия
3. после передачи материалов в суд
4. после вынесения обвинения

Количество наркопритонов возрастает:

1. зимой
2. осенью
3. летом
4. весной

Функции эксперта при обследовании помещения наркопритона:

1. фиксация предметов и вещей, используемых при изготовлении наркотика
2. фиксация содержателя наркопритона
3. опрос свидетелей
4. опрос наркозависимых лиц

Наркотик, наиболее часто употребляющийся в наркопритонах:

1. ацетилированный опий
2. психотропные вещества
3. маковая соломка
4. ЛСД

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач студенту разрешается использование, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с теоретическими вопросами. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей, затем приступает к подготовке. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив теоретический вопрос. Ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Типовые вопросы для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (наркотические средства; психотропные вещества; их аналоги; растения, содержащие наркотические средства и психотропные вещества; части растений, содержащие наркотические средства и психотропные вещества). Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Размеры наркотических средств и психотропных веществ.

2. Квалификация незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконного приобретения, хранения, перевозки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).

3. Квалификация незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконного сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-1 УК РФ). Разграничение форм объективной стороны преступления.

4. Квалификация незаконного приобретения, хранения или перевозки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного приобретения, хранения или перевозки растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-3 УК РФ).

5. Квалификация незаконного производства, сбыта или пересылки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного сбыта или пересылки растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-4 УК РФ).

6. Квалификация нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-2 УК РФ).

7. Квалификация хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

8. Квалификация контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229-1 УК РФ).

9. Квалификация склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

10. Квалификация незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).

11. Квалификация организации либо содержания притонов или систематического предоставления помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

12. Квалификация незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

13. Квалификация незаконного оборота сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

14. Квалификация незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234-1 УК РФ).

15. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

16. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

17. Тактика допроса лица задержанного за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку, пересылку либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ и их аналогов (ст. 228 УК РФ).

18. Допрос свидетелей по фактам незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228-1 УК РФ).

19. Осмотр места происшествия при расследовании хищения наркотических средств или психотропных веществ (ст.229 УК РФ).

20. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст.230 УК РФ).

21. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст.231 УК РФ).

22. Осмотр помещения, в котором организовано содержание притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст.232 УК РФ).

23. Обыск и выемка при расследовании незаконной выдаче либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст.233 УК РФ).

24. Задержание с поличным и допрос лица, задержанного за незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

25. Задержание и допросы лиц задержанных за вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст.229 УК РФ).

26. Обыск в помещении, в котором организовано содержание притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст.232 УК РФ).

27. Обыск и выемка при расследовании преступлений, связанных с незаконным производством, сбытом или пересылкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228-1 УК РФ).

28. Последующий этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

29. Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в процессе расследования преступлений.

30. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в процессе расследования преступлений.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС<sup>3</sup>.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно,	40

<sup>3</sup> При прохождении дисциплины БРС не используется.

и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо

отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

#### Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в

способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

#### Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями,



научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1 Основная литература.**

1. Лапатников, М. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для вузов / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11123-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517895>.
2. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516769>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : учебное пособие для вузов / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09718-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515717>.
2. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16467-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531128>.

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ) [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс / компании «Консультант плюс». – Электрон.дан.–[М.].–URL:<http://www.consultant.ru/popular/obob/#top>

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (посл.ред.) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18. 12. 2001 № 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) (посл.ред.) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2001г. №73-ФЗ (посл.ред.) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

### **8.4. Интернет-ресурсы**

1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>
2. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
3. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Сайты органов правоохранительной системы**

1. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
2. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
3. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
4. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

### **8.5. Иные источники**

6. [www.findlaw.com](http://www.findlaw.com) – Поисковый юридический сайт
7. [www.lwionline.org](http://www.lwionline.org) – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
8. <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал

9. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российской государственная библиотека
10. <http://juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
11. [internet-law.ru](http://internet-law.ru) – «Интернет и право» (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
12. [russianlaw.net](http://russianlaw.net) – «Право и Интернет»
13. [www.academtext.com](http://www.academtext.com) – библиотека
14. <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
15. <http://www.hro.org/> - Права человека в России
16. <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
17. <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
18. <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
19. <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
20. <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
21. <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как учебный зал судебных заседаний, лаборатория для занятий по криминалистике, электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi,

проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.04.01 Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

ФСА «Виртуальный осмотр места происшествия»	В303	Тренажер-симулятор для подготовки специалистов из сферы общественной безопасности и для обучения студентов юридических специальностей.
eDocLib (версия для учебных заведений)	все	Программное обеспечение для автоматизации документооборота и совместной работы.
Kaspersky Endpoint Security	все	Антивирусная система для централизованной защиты рабочих станций, мобильных устройств и файловых серверов от интернет-угроз, троянских программ, шпионского и рекламного программного обеспечения.
Microsoft Office	все	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Microsoft Windows	все	Операционная система.
«АРХИВНОЕ ДЕЛО» (версия для учебных заведений)	все	Программное обеспечение, реализующее функции архива организации, а также функции делопроизводственных служб в части формирования и оформления дел.
Гарант	все	Справочная информационно-правовая система.
«ДЕЛО-предприятие» (версия для учебных заведений)	все	Программное обеспечение, обеспечивающее автоматизацию процессов делопроизводства, а также ведение электронного документооборота организации.
КонсультантПлюс	все	Справочная информационно-правовая система.